

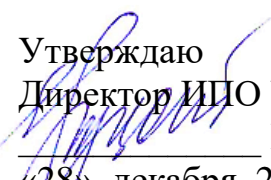
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО Университета

 доц. М.Р. Исаев  
«28» декабря 2021 г



Утверждаю  
Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай  
«28» декабря 2021 г  
на основании решения УМК ИПО  
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ПЕДИАТРИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа

**Программа разработана:**

1. к.м.н., доцент кафедры педиатрии Роцупкин А.Н.

**Рецензенты:**

1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва» Балыкова Л.А.

2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Л.В. Яковлева

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры педиатрии

«14» декабря 2021г., протокол № 11

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«28» декабря 2021 г, протокол № 11

Оренбург 2021 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативными правовыми основаниями разработки являются:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н ;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247).

*Программа разработана в соответствии с:*

– Стандартом организации СТО 35.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

– Стандартом организации СТО 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;

– Положением П 036.02-2019 Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Требования к слушателям:**

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Педиатрия».

**1.3. Формы освоения программы:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** углубление теоретических знаний по вопросам заболеваний внутренних органов у детей и подростков, совершенствование владения практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-педиатра, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

#### ***Задачи обучения:***

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник совершенствует компетенции в рамках своей специальности

#### **Планируемые результаты обучения**

Выпускник будет совершенствовать трудовые функции: оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, а также совершенствует компетенции следующего вида деятельности: Врачебная практика в области педиатрии в области сохранения и укрепления здоровья детей

Уровень квалификации 7

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и трудовых функций</b>
<b>А</b>	<b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</b>
А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
А/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p><b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</b></p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие</p>	<p>Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт</p>	<p>заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастено-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастено-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастено-половые особенности детей</p> <p>Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастному-половым группам</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастному-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<p>Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию</p>	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>



Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)  Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии  Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами  Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением  Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи  Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии  Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)  Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
	<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения</p>	<p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-</p>	<p>Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>медико-социальной экспертизы</p> <p>Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими</p>	<p>жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей</p>	<p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Установление группы здоровья ребенка</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья,</p>	<p>числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
				детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику <b>Законодательство</b> Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/ Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>руководства медицинской организации</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>детского населения</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>

### 1.5. Трудоемкость программы 144 часа



## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Неотложная помощь детям	Тестирование	6		-	-	16	22
2.	Вопросы гематологии детского возраста	Тестирование	0		-	-	9	9
3.	Вопросы питания здоровых и больных детей	Тестирование	3		-	-	6	9
4.	Патология раннего возраста	Тестирование	6		-	-	20	26
5.	Актуальные вопросы клинической иммунологии	Тестирование	3		-	-	6	9
6.	Вопросы ревматологии в детском возрасте	Тестирование	3		-	-	6	9
7.	Актуальные вопросы пульмонологии в детском возрасте	Тестирование	0		-	-	4	4
8.	Актуальные вопросы детской кардиологии	Тестирование	5		-	-	12	17
9.	Актуальные вопросы детской гастроэнтерологии	Тестирование	3		-	-	5	8
10.	Актуальные вопросы детской эндокринологии	Тестирование	7		-	-	5	12
11.	Актуальные вопросы нефрологии детского возраста	Тестирование	7		-	-	5	12
12.	Вопросы ведения детей на участке	Тестирование	0		-	-	6	6
13.	Итоговая аттестация	Экзамен	1		-	-		1
<b>Всего по программе:</b>			<b>44</b>				<b>100</b>	<b>144</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебной темы	Объем нагрузки	Учебные недели <sup>1</sup>																												
		1					2					3				4														
		Дни недели					Дни недели					Дни недели				Дни недели														
		п	в	с	ч	п	с	б	п	в	с	ч	п	с	б	п	в	с	ч	п	с	б	п	в	с	ч	п	с	б	
Неотложная помощь детям	22	6	6	6	4																									
Вопросы гематологии детского возраста	9				2	6	1																							
Вопросы питания здоровых и больных детей	9						5	3	1																					
Патология раннего возраста	26							3	5	6	6	6																		
Актуальные вопросы клинической иммунологии	9											6	3																	
Вопросы ревматологии в детском возрасте	9												3	6																
Актуальные вопросы пульмонологии в детском возрасте	4													4																
Актуальные вопросы детской кардиологии	17													2	6	6	3													
Актуальные вопросы детской гастроэнтерологии	8																3	5												
Актуальные вопросы детской эндокринологии	12																1	6	5											
Актуальные вопросы нефрологии детского возраста	12																	1	6	5										
Вопросы ведения детей на участке	6																			1	5									
Итоговая аттестация	1																										1			

<b>Обязательные учебные занятия (лекции)</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экзамен</b>

**IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Неотложная помощь детям</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>
	<b>1</b> Неотложная помощь новорожденным и детям раннего возраста	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>2</b> Неотложная помощь на догоспитальном этапе	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>3</b> Лечение нарушений ритма сердца, сердечно-легочная реанимация	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>4</b> Острые отравления у детей	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>5</b> Лихорадки и субфебрилитеты	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>6</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Стажировка</b>		<b>16</b>
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
<b>Вопросы гематологии детского возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	<b>1</b> Анемии	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>2</b> Врожденные нейтропении	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>3</b> Гемостазиопатии у детей	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>4</b> Дифференциальная диагностика васкулитов	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		-
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Стажировка</b>		<b>9</b>
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
<b>Вопросы питания здоровых и больных детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	<b>1</b> Питание здоровых и больных детей	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>2</b> Белково-энергетическая недостаточность	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Стажировка</b>		<b>6</b>
<b>Контрольные работы</b>		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
<b>Патология раннего возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>26</b>
	<b>1</b>	Клинико-лабораторная диагностика в педиатрии	<i>3 (продуктивный)</i>
	<b>2</b>	Инструментально-графические методы исследования в педиатрии	<i>3 (продуктивный)</i>
	<b>3</b>	Болезни роста у детей	<i>3 (продуктивный)</i>
	<b>4</b>	БЛД. Длительная домашняя кислородотерапия и ИВЛ	<i>3 (продуктивный)</i>
	<b>5</b>	Немедикаментозная реабилитация в педиатрической практике	<i>3 (продуктивный)</i>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>6</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Стажировка</b>		<b>20</b>
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
	<b>Актуальные вопросы клинической иммунологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>1</b>		Клиническая иммунология	<i>3 (продуктивный)</i>
<b>2</b>		Аллергодерматозы у детей: атопический дерматит, экзема, крапивница	<i>3 (продуктивный)</i>
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>3</b>	
<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Стажировка</b>		<b>6</b>	
<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-	
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-	
<b>Вопросы ревматологии в детском возрасте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	<b>1</b>	Синдром дисплазии соединительной ткани у детей	<i>3 (продуктивный)</i>
	<b>2</b>	Диффузные болезни соединительной ткани	<i>3 (продуктивный)</i>
	<b>3</b>	Дифференциальная диагностика артритов	<i>3 (продуктивный)</i>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Стажировка</b>		<b>6</b>
<b>Контрольные работы</b>		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-	
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-	
<b>Актуальные вопросы пульмонологии в детском возрасте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Новые возможности терапии бронхиальной астмы.	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>2</b>	Пневмонии.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>3</b>	Бронхиты	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			-
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Стажировка</b>			<b>4</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-
<b>Актуальные вопросы детской кардиологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	
	<b>1</b>	Боль в сердце у детей.	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>2</b>	Функциональные кардиопатии	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>3</b>	Органические кардиопатии	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>4</b>	Сердце и спорт у детей	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>5</b>	Артериальная гипертензия	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>6</b>	Нарушения ритма сердца и проводимости	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>7</b>	Хроническая сердечная недостаточность	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>5</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Стажировка</b>			<b>12</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-
<b>Актуальные вопросы детской гастроэнтерологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>1</b>	Рефлюксная болезнь	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>2</b>	Эзофагиты и гастриты	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>3</b>	Язвенная болезнь	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>4</b>	Синдром мальабсорбции: АБКМ, дисахаридазная недостаточность, целиакия	<i>3 (продуктивный)</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Стажировка</b>		<b>5</b>
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
<b>Актуальные вопросы детской эндокринологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	<b>1</b>   Гипоталамический синдром пубертатного периода	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>2</b>   Ожирение и метаболический синдром у детей.	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>3</b>   Патология щитовидной железы. Аутоиммунный тиреоидит. Йоддефицитные заболевания.	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>4</b>   Патология полового развития	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>7</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Стажировка</b>		<b>5</b>
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
<b>Актуальные вопросы нефрологии детского возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	<b>1</b>   Мочевой синдром: диагностический поиск.	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>2</b>   Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>3</b>   Дисметаболические нефропатии. Мочекаменная болезнь	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>4</b>   Хроническая болезнь почек у детей	<i>3 (продуктивный)</i>	-
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>7</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Стажировка</b>		<b>5</b>
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	<b>1</b>   Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков	<i>3 (продуктивный)</i>	-

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Вопросы ведения детей на участке</b>	<b>2</b>	Амбулаторное ведение недоношенных детей	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>3</b>	Вакцинопрофилактика	<i>3 (продуктивный)</i>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>0</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Стажировка</b>			<b>6</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен (тестирование)</b>			<b>1</b>
<b>Всего по программе</b>				<b>144</b>

## **V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации «Педиатрия» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

При проведении очных занятий текущий контроль осуществляется при обязательном присутствии на занятии, ответах на практических занятиях, а также путем тестирования в программе «1С:Корпоративный университет. Электронное обучение» в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

При проведении синхронного обучения онлайн текущий контроль осуществляется при обязательной регистрации участника на платформе проведения вебинаров, а также проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

### **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по тактике ведения детей в амбулаторных условиях. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебного плана.

Вид ИА: экзамен, проводится в форме тестирования в программе «1С:Корпоративный университет. Электронное обучение» в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Банк тестовых заданий: 100 тестов из банка по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 350 тестовых вопросов.

#### ***Критерии оценки тестирования***

<b><i>%</i></b>	<b><i>Оценка</i></b>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>



## ***Примеры тестовых заданий***

1. *К принципам свободного вскармливания относятся:*
  1. кормление ребенка по часам
  2. обязательное допаивание новорожденного водой или 5% глюкозой
  3. докармливание через рожок
  4. кормление ребенка по требованию
  
2. *Характерные клинические проявления при поздней форме ГрБн:*
  1. кровотечения из пупочной ранки
  2. кровоизлияния в мозг
  3. кровотечение из десен
  4. кровянистые выделения из половых органов
  
3. *Начинать купирование суправентрикулярной пароксизмальной тахикардии у детей следует с:*
  1. вагусных проб
  2. введения АТФ
  3. введения кордарона
  4. введения дигоксина

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Лекции с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практическое занятие освоением конкретных навыков, умений (манипуляций), клинический разбор больных, решение ситуационных задач на основе кейс-метода. При проведении занятий онлайн с использованием видеоконференций на платформе проведения вебинаров.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### **5.4 Обеспечение стажировки**

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, а также усовершенствовать компетенции следующего вида деятельности: Врачебная практика в области педиатрии в области сохранения и укрепления здоровья детей.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах педиатрического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
  - приобретение профессиональных и организаторских навыков;
  - изучение организации и технологии работ;
  - непосредственное участие в планировании работы организации;
  - работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
  - выполнение функциональных обязанностей врача-педиатра (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
  - участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по педиатрии и смежным дисциплинам.
- Стажировка в отделениях/кабинетах педиатрического профиля включает:
- работу с пациентами,
  - участие в клинических обходах,
  - курацию больных,
  - разборы клинических случаев,
  - составление планов обследований и лечений,
  - участие в проведении мероприятий по динамическому наблюдению за состоянием здоровья отдельных групп пациентов.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

#### *Основная литература*

1. Калмыкова А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 864 с
2. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М.В. Виноградов [и др.].. — Саратов: Научная книга, 2019. — 605с. — ISBN 978-5-9758-1846-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80195.html>
3. Неонатология: в 2 томах. / К.Аллен Мэрили [и др.].. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 711 с. — ISBN 978-5-00101-739-4 (Т. 1), 978-5-00101-738-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/37065.html>
4. Соколова Н.Г. Первичная медико-санитарная помощь детям: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Соколова Н.Г.. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-222-35206-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104648.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Педиатрия [Текст]: учеб. для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. - 6-е изд. испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 959 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00637-7
2. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дроздов А. А. - Саратов : Научная книга, 2012. - ISBN 2227-8397
3. Скорая медицинская помощь [Текст]: нац. руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3349-2
4. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с.: ил. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>
5. Бронхообструктивный синдром у детей раннего возраста: учебное пособие для студентов педиатрического факультета / М.А. Скачкова [и др.].. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31814.html>
6. Синева Т.Д. Особенности педиатрической фармации. Фармацевтическая технология и фармакологические аспекты: учебное пособие / Синева Т.Д., Борисова О.А.. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. — 560 с. — ISBN 978-5-299-00553-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45710.html>

7. Середа Ю.В. Электрокардиография в педиатрии: учебное пособие / Середа Ю.В.. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-93929-197-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60952.html>
8. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4034-6. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html>

***Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение***

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

**6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr->
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

***Учебно-наглядные пособия по модулю***

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий

## Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Цвиллинга, д.5	учебно-лабораторное	917,0 кв.м.
Всего:			917,0 кв.м.

### 6.4. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Педиатрия»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

### *Обеспечение самостоятельной работы слушателей*

ДПП ПК подразумевает очное синхронное обучение офлайн, или в онлайн режиме на платформе проведения вебинаров.

### 6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237)

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1.	Стр. 17-18	Изменение формы обучения в очную	Протокол кафедрального совещания № _ от 14.12.2021)	Доцент Рощупкин А.Н.
2.	Стр. 1 - 29	Программа оформлена в соответствии с СТО СМК 43-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»	Протокол кафедрального совещания № _ от 14.12.2021)	Доцент Рощупкин А.Н.
3.	Стр. 17-23	Изменение тематики учебного плана и рабочей программы	Протокол кафедрального совещания № _ от 14.12.2021)	Доцент Рощупкин А.Н.
4.				
5.				